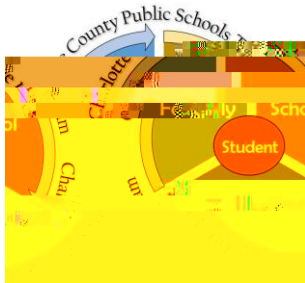


| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |



| | | | | | |
|---|----------------------------------|---|--|--|------|
| | voluntarios de PTO | que aumenta el rendimiento de los estudiantes. | | | |
| Colaborando con la Comunidad Feria del libro de otoño/primavera | celene kipfinger | Aumentar la participación familiar para el rendimiento estudiantil | diciembre 2022 abril 2023 | Hojas de registro | |
| Crianza de los hijos Taller #1 Cultivar hábitos de estudio exitosos | cristina harlan | Los padres podrán trabajar con sus hijos para crear el mejor entorno de aprendizaje en el hogar para aumentar el rendimiento. | enero 2023 | Hojas de registro y Registros telefónicos con los asistentes | |
| Crianza de los hijos Taller para padres #2 ¡Todo el mundo es una persona matemática! | cristina harlan | Los padres podrán trabajar con sus hijos para crear el mejor entorno de aprendizaje en el hogar para aumentar el rendimiento. | marzo 2023 | Hojas de registro y Registros telefónicos con los asistentes | |
| Crianza de los hijos Taller para padres #3 Aprendizaje práctico en la comunidad | cristina harlan | Los padres podrán trabajar con sus hijos para crear el mejor entorno de aprendizaje en el hogar para aumentar el rendimiento. | mayo 2023 | Hojas de registro y Registros telefónicos con los asistentes | |
| Comunicación Redes sociales, llamadas de School Messenger, sitio web de NAES, boletines, volantes, marquesina digital, noticias estudiantiles de WNAE | Profesores de Administración AFA | Aumentar la participación familiar para el rendimiento estudiantil | julio a junio (actualizaciones diarias, semanales y/o mensuales) | Resultados de la encuesta | |
| Colaborando con la comunidad Reunión Anual de Padres de Título I | Administración | Conocimiento de los padres sobre las expectativas escolares | 10 de agosto de 2022 | Hojas de registro virtuales y comentarios de la encuesta | 1016 |

Colaborando con la comunidad

Las pef8 2291 0 1 147.26

Aprendiendo en casa

| | | | |
|----------------|---|-----------------------------|----------|
| Idioma | Traduciremos la comunicación escolar y los volantes, usaremos intérpretes de habla hispana cuando sea necesario | Personal de NAES, ELL Paras | En curso |
| Transportación | Ofreceremos cupones de transporte cuando estén disponibles, realizaremos reuniones y talleres en persona y | | |

| | | | | |
|------------------------|----------------------------------|---|--------------------------|--|
| | | | | |
| Reuniones de Facultad | Administración, AFA | Desarrollar la capacidad del personal para la participación familiar | agosto-mayo | Agenda, hojas de registro |
| Desarrollo profesional | Personal | Aumentar la capacidad de los maestros para compartir prácticas y expectativas basadas en soportes con las familias. | agosto-mayo | Agenda, hojas de registro |
| Días de datos | Administrador, maestro principal | Explorar datos y usar los resultados para implementar estrategias e intervenciones de los maestros para aumentar el rendimiento de los estudiantes. Además, apoyar a los maestros en la comprensión para comunicarse de manera más efectiva con los padres. | septiembre, enero, marzo | DATA y PowerPoint, formularios de conferencias, comentarios de boletas de calificaciones |

| | | | | |
|--|--|----------------------------|--|--|
| | | rendimiento estudiantil | | |
|--|--|----------------------------|--|--|

Conferencias de
padres y
maestros

Maestros de aula

Cultivar hábitos
de estudio
exitosos

mejor entorno de
aprendizaje en el

escuela. Usamos Remind para enviar mensajes a los padres, y ellos tienen la capacidad de devolvernos un mensaje. En las agendas de los estudiantes, hay un lugar para las comunicaciones entre la familia y el maestro. Usando Facebook Messenger, los padres pueden enviar mensajes de administración. Nuestras direcciones de correo electrónico se publican en el sitio web de NAES para que los padres envíen correos electrónicos a los maestros o la administración. Los padres/maestros también utilizan llamadas telefónicas para comunicarse regularmente.



